

Fonds d'opportunités stratégiques- Critères d'évaluation

Aperçu

La liste des critères ci-dessous sert à fournir aux évaluateurs des demandes des lignes directrices pour évaluer les propositions de projets dans le cadre du Fonds d'opportunités stratégiques administré par la Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB).

Évaluation du projet

À noter: Une note sur 10 sera accordée pour chacune des catégories, où 10 est la note la plus élevée.

1.	<p>Opportunité significative d'obtenir d'autres sources de fonds</p> <ul style="list-style-type: none"> Un rapport de levier minimum de 4:1 est attendu, et un rapport plus élevé serait souhaitable S'agit-il d'une opportunité de financement supplémentaire à l'échelle nationale ou internationale?
2.	<p>Force des partenariats</p> <ul style="list-style-type: none"> D'autres partenaires de recherche participent-ils à part le CP et son équipe? L'équipe de recherche est-elle multidisciplinaire? Des partenaires à l'extérieur du N.-B. sont-ils impliqués? Ce travail a-t-il le potentiel d'être mis en œuvre dans des secteurs multiples?
3.	<p>Retombées économiques significatives (directes ou indirectes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ce programme peut-il engendrer une nouvelle capacité de recherche au Nouveau-Brunswick ou consolider substantiellement la capacité existante? Ce programme peut-il créer des opportunités pour le N.-B. d'apporter une contribution sur le plan national ou international, et jouir d'un potentiel d'exposition important? Le CP a-t-il quantifié l'impact économique attendu de ce travail de recherche, direct ou indirect, et celui-ci est-il significatif?
4.	<p>Opportunités de formation en recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les étudiants et les jeunes chercheurs auront-ils des opportunités de s'impliquer activement dans ce projet? Grâce à cette opportunité, les stagiaires auront-ils accès à une expérience de formation en recherche plus vaste à l'extérieur du cadre de travail du CP? Ce projet offre-t-il une opportunité d'apprentissage expérientiel important?
5.	<p>Qualité du transfert de connaissances et/ou de transfert de technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment la recherche sera-t-elle diffusée – existe-t-il un plan pour partager ces connaissances à l'extérieur du cadre universitaire? Si les connaissances ne seront pas largement diffusées, y a-t-il un receveur d'information non universitaire déjà identifié? Comment le ou les partenaires seront-ils impliqués avec les résultats de recherche?
6.	<p>Capacité du chercheur à réaliser le programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> À l'examen du CV du chercheur, et en considérant la nature des ressources mises à la disposition de l'équipe de recherche (installations, autres sources de financement, etc.) – seront-ils en mesure de réaliser le projet proposé?
7.	<p>La proposition comporte toute l'information nécessaire afin d'être adéquatement évaluée. La proposition est bien rédigée, soignée, et complète.</p>